

## Рецензія

на освітньо-наукову програму  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

На сучасному етапі економічного розвитку України система вищої освіти все більше орієнтується на ринок праці, який базується на достовірній інформації щодо ринку освітніх послуг, попиту і пропозиції, ціни тощо та вимагає радикальних змін від самої системи вищої освіти. З огляду на зазначене, особливої значущості набуває необхідність удосконалення якісних освітніх показників, яке неможливо здійснити без модернізації системи підготовки викладача вищої школи. Це пов'язано з якісною перебудовою соціально-педагогічних відносин на тлі сучасних суспільно-економічних змін. Забезпечення якості вищої освіти завжди було важливою проблемою, але в даний час це особливо актуально для інтеграції вітчизняної вищої школи до європейського освітнього простору. Фундаментальні знання, які аспіранти отримують в результаті опанування освітньо-наукової програми за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, забезпечать системну трансформацію педагогічного процесу вищої школи відповідно до визначених цільових орієнтирів, про й що зазначено у Законі України «Про вищу освіту» та «Національній стратегії розвитку освіти на 2012-2021 роки».

Рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки розроблена викладачами кафедри педагогіки вищої школи ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» після консультацій з науковцями та фахівцями. Ми зацікавлені в підготовці фахівців цієї спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

Освітньо-наукова програма спрямована на оволодіння аспірантами компетентностями в сфері теорії педагогіки та освітньої практики щодо виконання професійних функцій викладача, керівника, менеджера вищого навчального закладу.

Форми оцінки знань, презентовані в програмі, відповідають специфіці дисциплін, що вивчаються в аспірантурі, та вимогам до здобувачів наукового ступеня доктора філософії.



Освітньо-наукова програма структурована, складена логічно. Містить профіль освітньо-наукової програми, обґрунтування відповідності навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання, каталог модулів освітньої складової програми за семестрами, визначення результатів навчання та тематики навчальних дисциплін освітньої складової програми (описи нормативних дисциплін, практик і дисциплін за вибором). У програмі представлено наукову складову, визначено форми державної атестації здобувачів вищої освіти, а також вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Отже, представлена освітньо-наукова програма змістовна, має теоретичну і практичну спрямованість, містить достатню кількість елементів, спрямованих на розвиток креативних здібностей аспірантів, повністю відповідає національним вимогам до структури освітньо-наукової програми і може бути рекомендована до використання в освітньому процесі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з метою підготовки докторів філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Директор КЗ "Докровський педагогічний коледж",  
кандидат педагогічних наук



Олійник О.І.